**STANDARDY OCHRONY MAŁOLETNICH**

**W ZESPOLE SZKOLNO – PRZEDSZKOLNYM W KSAWEROWIE**

**(wersja skrócona)**

Naczelną zasadą wszystkich zadań podejmowanych przez pracowników placówki jest działanie dla dobra dziecka i w jego najlepszym interesie. Celem polityki ,,Standardów Ochrony Małoletnich’’ jest zapewnienie dzieciom sprzyjających warunków do nauki oraz rozwoju zgodnie z indywidualnymi możliwościami i potrzebami w atmosferze życzliwości, szacunku, akceptacji i bezpieczeństwa.

**Zasady zapewniające bezpieczne relacje między małoletnim a personelem**

1**.** Pracownicy dbają o bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w placówce, wspierają ich

 w pokonywaniu trudności, uwzględniając umiejętności rozwojowe oraz możliwości wynikające z niepełnosprawności/specjalnych potrzeb edukacyjnych.

1. Pracownicy podejmują wobec dzieci działania wychowawcze mające na celu kształtowanie prawidłowych postaw – wyrażanie emocji w sposób niekrzywdzący innych, niwelowanie zachowań agresywnych, promowanie zasad „dobrego wychowania”.
2. Zasady bezpiecznych relacji personelu z uczniami obowiązują wszystkich pracowników placówki, stażystów i wolontariuszy i innych osób realizujących działania na terenie szkoły.
3. Pracownicy szanują godność uczniów, doceniają i szanują wkład uczniów w podejmowane działania i traktują ich równo bez względu na ich płeć, orientację seksualną, sprawność/niepełnosprawność, status społeczny, etniczny, kulturowy.
4. Metody dyscyplinowania uczniów dobierają adekwatnie do ich wieku i poziomu rozwoju. Metody te nie mogą naruszać godności i nietykalności osobistej uczniów (zakaz stosowania kar fizycznych).

**Zachowania niedozwolone wobec małoletnich**

1. Kontakty personelu z uczniami nie łamią obowiązującego prawa, ustalonych norm i zasad.
2. Pracownicy nie dzielą uczniów i nie dyskryminują (ze względu na pochodzenie, poczucie tożsamości, wiek, płeć, status materialny, wygląd zewnętrzny, wiedzę i umiejętności).
3. Bezwzględnie zakazane jest stosowanie przemocy psychicznej wobec dziecka, w tym nawiązywanie relacji o charakterze seksualnym.
4. Nie wolno stosować wobec dziecka zachowań nacechowanych przemocą fizyczną, chyba że użycie siły fizycznej jest niezbędne w sytuacji, w której dziecko zagraża sobie lub innym (np. mocne przytrzymanie).
5. Fizyczny kontakt z dzieckiem może być stosowany pod warunkiem, że spełnia on zasady bezpiecznego kontaktu, tzn. jest odpowiedzią na potrzeby dziecka w danym momencie, uwzględnia wiek dziecka, etap rozwojowy, kontekst kulturowy i sytuacyjny. Nie można jednak wyznaczyć uniwersalnej stosowności każdego takiego kontaktu fizycznego, ponieważ zachowanie odpowiednie wobec jednego dziecka może być nieodpowiednie wobec innego. Zawsze należy kierować się profesjonalnym osądem, słuchając, obserwując i odnotowując reakcję dziecka, pytając je o zgodę na kontakt fizyczny (np. przytulenie) i zachowując świadomość, że nawet przy dobrych intencjach taki kontakt może być błędnie zinterpretowany przez dziecko lub osoby trzecie.
6. Zabronione jest niestosowne żartowanie w obecności uczniów lub na ich temat, używanie wulgaryzmów, wykonywanie obraźliwych gestów, wypowiadanie treści o zabarwieniu seksualnym, przemocowym, stosowanie gróźb.

**Rozpoznawanie i reagowanie na czynniki ryzyka krzywdzenia dzieci**

1. Wszyscy pracownicy Zespołu Szkolno – Przedszkolnego w ramach wykonywanych obowiązków zwracają uwagę, kiedy dziecku dzieje się krzywda.
2. Wyróżnia się 4 podstawowe formy krzywdzenia:
3. Przemoc fizyczna to między innymi: popychanie, szarpanie, policzkowanie, szczypanie, kopanie, duszenie, bicie otwartą ręką, pięścią lub przedmiotami.
4. Przemoc psychiczna to między innymi: poniżanie, upokarzanie, ośmieszanie, wyzywanie, wyśmiewanie, odtrącanie dziecka, wciąganie dziecka w konflikty dorosłych, wytykanie z powodu odmienności.
5. Wykorzystanie seksualne to naruszenie strefy intymnej dziecka, zmuszanie do oglądania nagich osób.
6. Zaniedbywanie to między innymi niezaspokajanie podstawowych potrzeb fizycznych i psychicznych dziecka lub nierespektowanie jego podstawowych praw (niedożywienie, ubiór nieadekwatny do pory roku, zaniedbanie higieniczne, niedbanie o higienę snu i odpoczynku, nieposyłanie dziecka do szkoły, niezapewnienie dziecku opieki lekarskiej).

**Zasady bezpiecznych relacji między uczniami**

1. Uczniowie powinni czuć się w środowisku klasowym/szkolnym dobrze i bezpiecznie, aby nic im nie przeszkadzało w wypełnianiu przydzielonych zadań i obowiązków.
2. Uczniowie mają obowiązek przestrzegania zasad i norm zachowania/postępowania określonych w statucie szkoły/przedszkola.
3. Uczniowie uznają prawo innych uczniów do odmienności i zachowania tożsamości ze względu na: pochodzenie etniczne, geograficzne, narodowe, religię, status ekonomiczny, cechy rodzinne, wiek, płeć, orientację seksualną, cechy fizyczne, niepełnosprawność. Nie naruszają praw innych uczniów – nikogo nie dyskryminują ze względu na jakąkolwiek jego odmienność.
4. Zachowanie i postępowanie uczniów wobec innych osób nie narusza poczucia godności/wartości osobistej tych osób. Uczniowie są zobowiązani do respektowania praw i wolności osobistych swoich kolegów i koleżanek, ich prawa do własnego zdania, do poszukiwań i popełniania błędów, do własnych poglądów, wyglądu i zachowania – w ramach społecznie przyjętych norm i wartości.
5. Kontakty między uczniami cechuje zachowanie przez nich kultury osobistej, np. używanie zwrotów grzecznościowych typu: *proszę, dziękuję, przepraszam*; uprzejmość; życzliwość; poprawny, wolny od wulgaryzmów język; kontrola swojego zachowania i emocji; wyrażanie sądów i opinii w spokojny sposób, który nikogo nie obraża i nie krzywdzi.
6. Uczniowie budują relacje rówieśnicze poprzez wzajemne zrozumienie oraz konstruktywne rozwiązywanie problemów i konfliktów, bez użycia siły i okazywania wrogości.
7. Uczniowie akceptują i szanują siebie nawzajem, okazują zrozumienie dla trudności i problemów kolegów/koleżanek i oferują im pomoc. Nie kpią, nie szydzą z ich słabości, nie wyśmiewają ich, nie krytykują, nie stwarzają u innych poczucia zagrożenia, nie okazują wrogości.
8. W kontaktach między sobą uczniowie nie mogą zachowywać się prowokacyjnie
i konkurencyjnie. Nie powinni również mieć poczucia zagrożenia czy odczuwać wrogość ze strony kolegów.
9. Uczniowie mają prawo do własnych poglądów, ocen i spojrzenia na świat oraz wyrażania ich pod warunkiem, że sposób ich wyrażania nikomu nie wyrządza krzywdy, czyli jest wolny od agresji i przemocy.
10. Uczniowie mają obowiązek przeciwstawiania się wszelkim przejawom brutalności
i wulgarności oraz informowania personelu o zaistniałych zagrożeniach.
11. Jeśli uczeń jest świadkiem stosowania przez innego ucznia/uczniów jakiejkolwiek formy agresji lub przemocy, ma obowiązek reagowania na nią, przede wszystkim poprzez poinformowanie osoby dorosłej, ponadto na miarę swoich możliwosci pomaga ofierze, chroni ją i wspiera.
12. Wszyscy uczniowie znają obowiązujące w szkole/przedszkolu procedury bezpieczeństwa – wiedzą, jak zachowywać się w sytuacjach, które zagrażają ich bezpieczeństwu lub bezpieczeństwu innych uczniów, gdzie i do kogo dorosłego mogą się w szkole /przedszkolu zwrócić o pomoc.
13. Jeśli uczeń stał się ofiarą agresji lub przemocy, może uzyskać w szkole/przedszkolu pomoc, zgodnie z obowiązującymi w niej procedurami.

**Niedozwolone zachowania małoletnich w szkole**

1. Bez względu na powód, agresja i przemoc fizyczna, słowna lub psychiczna wśród uczniów nigdy nie może być przez nich akceptowana lub usprawiedliwiona. Uczniowie nie mają prawa stosować z jakiegokolwiek powodu słownej, fizycznej i psychicznej agresji i przemocy wobec innych uczniów.
2. Inne zachowania niedozwolone:

1) stwarzanie niebezpiecznych sytuacji w szkole lub klasie, np. rzucanie przedmiotami, przynoszenie do szkoły ostrych narzędzi, innych niebezpiecznych przedmiotów
i substancji;

2) nieuzasadnione, bez zgody nauczyciela opuszczanie sali lekcyjnej; wagarowanie; wyjście bez zezwolenia poza teren szkoły w trakcie przerwy lub lekcji;

3) celowe nieprzestrzeganie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabaw organizowanych w szkole; celowe zachowania zagrażające zdrowiu bądź życiu;

1. niewłaściwe zachowanie podczas wycieczek szkolnych i przerw międzylekcyjnych, np. przebywanie w miejscach niedozwolonych, bieganie, itp.;
2. uleganie nałogom, np. palenie papierosów, picie alkoholu, zażywanie narkotyków lub dopalaczy;
3. rozprowadzanie i stosowanie narkotyków/ środków odurzających;
4. niestosowne odzywanie się do kolegów lub innych osób w szkole lub poza nią;
5. celowe niszczenie lub nieszanowanie własności innych osób oraz własności szkolnej;
6. kradzież/przywłaszczenie własności kolegów lub innych osób oraz własności szkolnej;
7. wyłudzanie pieniędzy lub innych rzeczy od uczniów;
8. wysługiwanie się innymi uczniami w zamian za korzyści materialne;
9. rozwiązywanie w sposób siłowy konfliktów z kolegami; udział w bójce;
10. szykanowanie uczniów lub innych osób w szkole z powodu odmienności przekonań, religii, światopoglądu, płci, poczucia tożsamości, pochodzenia, statusu ekonomicznego i społecznego, niepełnosprawności, wyglądu;
11. niereagowanie na niewłaściwe zachowania kolegów (bicie, wyzywanie, dokuczanie);
12. znęcanie się (współudział w znęcaniu się nad kolegami, zorganizowana przemoc, zastraszanie);
13. aroganckie/niegrzeczne zachowanie wobec kolegów i personelu; wulgaryzmy, kłamanie, oszukiwanie kolegów/innych osób w szkole;
14. fotografowanie, nagrywanie dźwięku, filmowanie zdarzeń z udziałem innych osób bez ich zgody (bez zgody ich rodziców);
15. upublicznianie materiałów i fotografii bez zgody obecnych na nich osób;
16. stosowanie wobec innych uczniów/innych osób różnych form cyberprzemocy.

**Zasady bezpiecznego korzystania z internetu i urządzeń elektronicznych**

1. Z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych z dostępem do internetu, uczniowie mogą korzystać tylko i wyłącznie pod opieką i za zgodą nauczyciela. Dotyczy to zajęć edukacyjnych, opiekuńczych, treningów, uroczystości, a także zajęć pozalekcyjnych na terenie szkoły, wyjść, wycieczek.
2. Uczeń ma obowiązek wyłączyć lub wyciszyć telefon (bez wibracji) i schować go w torbie/plecaku przed rozpoczęciem zajęć edukacyjnych lub odłożyć w umówionym miejscu.
3. Jeśli uczeń czeka na ważną informację (połączenie, SMS, itp.), ma obowiązek poinformować o tym fakcie nauczyciela przed lekcją, poprosić o pozwolenie na skorzystanie z telefonu i ustalić sposób odebrania tej wiadomości. Dotyczy to także sytuacji, gdy wystąpiła pilna potrzeba skontaktowania się, np. z rodzicami lub w innej ważnej sprawie.
4. Na terenie szkoły zakazuje się uczniom samowolnego filmowania, fotografowania oraz utrwalania dźwięku na jakichkolwiek nośnikach cyfrowych.
5. Dostęp do internetu jest chroniony hasłem, a szkoła zapewnia dzieciom bezpieczny dostęp do Ogólnopolskiej Sieci Edukacyjnej (OSE), który zabezpiecza przed szkodliwymi treściami w internecie.

**Podsumowanie**

1. Pracownicy edukują uczniów, iż w przypadku odczuwania negatywnych emocji, trudności czy braku sił, istotne jest unikanie izolacji emocjonalnej i fizycznej. Pracownicy, w szczególności wychowawca, psycholog, pedagog szkolny, pozostają do dyspozycji uczniów, aby porozmawiać, udzielić im wsparcia i zaproponować dalsze działania.
2. W szkole wyeksponowane są informacje dla uczniów na temat możliwości uzyskania pomocy w trudnej sytuacji, w tym numery bezpłatnych telefonów zaufania dla dzieci i młodzieży.
3. Uczniowie mają dostęp do numerów telefonów zaufania oraz dedykowanych stron internetowych i wiedzą, że w razie potrzeby mogą z nich skorzystać. Kontakt dla dzieci w kryzysie:
* Telefon zaufania dla dzieci i młodzieży Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę **116 111.**
* Dziecięcy Telefon Zaufania Rzecznika Praw Dziecka **800 12 12 12** oraz strona [www.800121212.pl](http://www.800121212.pl)
* Telefon Zaufania Towarzystwa Przyjaciół Dzieci **800 119 119** oraz strona <https://800119119.pl/>
* Numer SOS Linia Pomocy Pokrzywdzonym **222 30 99 00**
* „Niebieska Linia” Ogólnopolski telefon dla ofiar przemocy w rodzinie **800 12 00 02**
* serwis **Życie warte jest rozmowy**: <https://zwjr.pl/dlaczego-tutaj-jestes>