**Zasady zachowań obowiązujące w przedszkolu**

 W przedszkolu obowiązuje „Kodeks przedszkolaka”, w którym zawarte są jednakowe dla wszystkich dzieci w przedszkolu normy dotyczące:

•zachowania w sali

•zachowania w szatni

•zachowania w łazience

•zachowania podczas pobytu w ogrodzie przedszkolnym

•zachowania podczas wycieczek i spacerów

**Zasady zachowań w sali:**

•Wrzucam śmieci do kosza

•Sprzątam zabawki i odkładam na miejsce

•Odkładam na miejsce przybory i zabawki

•Na zajęciu odnoszę rękę do góry, jak chce coś powiedzieć

•Siedzę poprawnie przy stoliku lub na dywanie w czasie organizowanych zajęć

•Dzielę się zabawkami i materiałami

•Jestem cicho gdy:

- inni cicho pracują

- bawią się

- czytamy i słuchamy

- inni są zmęczeni

- inni odpoczywają

•Układanki, książki oglądam przy stole

•Po skończonym układaniu sprawdzamy czy nic z układanki nie spadło pod stół

•Klocki wyjmuje z pojemników ( nie wysypuję wszystkich na dywan)

•Na kanapę nie wchodzimy z nogami, zdejmujemy kapcie przed wejściem na materace w kąciku odpoczynku

•Pełnię obowiązki na rzecz grupy- dyżur przez dzieci 5-6 letnich (łazienka, kąciki zabaw, przybory, szatnia)

**Zasady zachowań podczas spożywania posiłków:**

•Siedzimy w pozycji lekko pochylonej ku stołowi, nie kręcimy się

•Jemy w ciszy, (tj. nie mlaskamy, nie rozmawiamy), nad talerzykiem

•Jemy z niezbyt otwartymi ustami, powoli, każdy kęs dobrze gryziemy i żujemy

•Sztućcami posługujemy się bezpiecznie i kulturalnie, według ustalonych wzorów

•Jeśli chcemy „ dokładkę” podnosimy rękę

•To czego nie lubimy, odkładamy na brzeg talerza

•Nie bawimy się jedzeniem

•Odchodząc od stołu, zasuwamy krzesło i mówimy „dziękuję”

•Cicho siadamy i wstajemy od stołu

**Zasady zachowań w łazience:**

•Nie biegamy po łazience

•Nie rozchlapujemy wodę

•Cierpliwie oczekujemy na swoją kolej

•Najpierw korzystamy z toalety a potem myjemy ręce

•Myjemy ręce: przed oglądaniem książek, przed i po posiłkach, po przyjściu z podwórka, po pracach plastycznych

•Oszczędnie zużywamy wodę, mydło i ręcznik

•W miarę możliwości myjemy ręce sprawnie i szybko

Etapy mycia rąk

- podwijamy rękawy

- wyciskamy mydło w pianie na rękę

- trzemy namydlone ręce

- płuczemy ręce wodą, aby całkowicie spłukać piane mydlaną

- zakręcamy kran

- otrząsamy ręce z wody nad zlewem

- wyciągamy ręcznik papierowy z dozownika i wycieramy dokładnie dłonie, zużyty ręcznik wyrzucamy do kosza

- odwijamy rękawy i wychodzimy z łazienki

Etapy mycia zębów :

- do kubka wlewamy letnią, czystą wodę

- dwu – lub trzykrotnie płuczemy usta

- na szczoteczkę wyciskamy pastę

- myjemy zęby okrężnymi ruchami przypominającymi rysowanie małych kółek

- kilkakrotnie płuczemy jamę ustną wodą

- płuczemy dokładnie szczoteczkę i kubek

- wkładamy szczoteczkę do kubka do góry włosiem

 Zasady korzystania z toalety:

•Korzystamy z toalety wyłącznie pojedynczo

•Zawsze po sobie spłukujemy toaletę

•Wkładamy bieliznę w toalecie

•Pamiętamy o papierze toaletowym przed wejściem do toalety

•Jeżeli dziecko potrzebuje pomocy w toalecie, zgłasza potrzebę nauczycielce

**Zasady zachowań w szatni:**

•Do szatni wchodzimy parami (zorganizowaną grupą)

•Nie biegamy po szatni

•Po ubraniu lub rozebraniu się ustawiamy się w pary w wyznaczonym przez Panią miejscu

•Nie hałasujemy

•Pamiętamy żeby pomagać kolegom, którzy potrzebują pomocy

•Nie używamy zabawek pozostawionych w szatni przez inne dzieci

•Odzież wieszamy na wieszaczku, buty (kapcie) ustawiamy na półce

•Pamiętamy o kolejności zakładania odzieży przed wyjściem na podwórko ( spodnie, buty, sweter, szalik, kurtka, czapka, rękawiczki)

•Przed wejściem do budynku otrzepujemy buty z piasku, błota, śniegu i wycieramy o wycieraczkę

•Przy rozbieraniu się pamiętamy o kolejności zdejmowania odzieży (odwrotnie niż przy ubieraniu)

**Zasady zachowań w ogrodzie przedszkolnym:**

•Przed wyjściem na podwórko korzystamy z toalety

•Do ogrodu wchodzimy i wychodzimy w parach

•Bawimy się w wyznaczonym przez nauczyciela miejscu

•Nie oddalamy się od grupy

•Dzieci starsze bawią się tak, aby nie powodować zagrożenia młodszym

•W przedszkolu obowiązuje regulamin placu zabaw umiejscowiony w ogrodzie przedszkolnym

**Zasady zachowania podczas wycieczek i spacerów**

•Na spacerze:

- przed wyjściem z budynku przedszkola sprawdzamy, czy ubranie jest prawidłowo nałożone ( buty, czapka, rękawiczki, zapięta kurtka)

- spacerujemy idąc w parach i trzymając się za ręce.

- w miarę możliwości idziemy sprawnie, nie depcząc dzieci idących przed nami

- nie rozmawiamy zbyt głośno.

- słuchamy poleceń nauczycielki

- idziemy jedną stroną chodnika – prawą

•Na wycieczce:

- do autokaru wchodzimy pojedynczo

- siadamy na miejscach wyznaczonych przez nauczycielkę

-podczas przejazdu wyłącznie siedzimy na swoich miejscach

- przed wejściem i po wyjściu z autokaru ustawiamy się parami

-jeśli wchodzimy do pomieszczeń (teatr, filharmonia, muzeum) nie oddalamy się od grup

- ubranie wieszamy w wyznaczonym przez nauczycielkę miejscu, pamiętając żeby rękawiczki schować do kieszeni a czapkę i szalik do rękawa

- chęć skorzystania z toalety zawsze zgłaszamy nauczycielce

**Stosowane wzmocnienia pozytywne:**

•pochwała indywidualna

•pochwała przed całą grupą

•pochwała przed rodzicami

•nagroda przez sprawienie dziecku przyjemności (np: ciekawa zabawka, ulubiona książka, gadżet i inne według możliwości)

•ustalenie wzmocnienia pozytywnego przez rodziców, po konsultacji z nauczycielem

**Stosowane wzmocnienia negatywne:**

•zadośćuczynienie wyrządzonej krzywdzie, naprawienie szkody

•odmówienie dziecku przyjemności

•czasowe odbieranie przyznanego przywileju

•„krzesełko do myślenia” - chwilowe wykluczenie dziecka z zabawy w celu przemyślenia swojego postępowania

•rozmowa z rodzicami

•zastosowanie wzmocnienia negatywnego w domu przez rodziców po konsultacji z nauczycielem

•włączenie rodziców w proces wychowawczy i wspólne ustalenie działań o charakterze długofalowym, przy częstym niestosowaniu się przez dziecko do zasad zachowania obowiązujących w przedszkolu